



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE di LONIGO

Sedi Associate: IPS/IeFP - ITE/ITT

Via Scortegagna, 37 - 36045

Lonigo (VI) Tel. Segreteria

0444.831271 - Fax 0444.834119



E mail amministrazione @iis lonigo.it

Pec VIIS01100n@pec.istruzione.it

Codice Ministeriale **VIIS01100N**

Codice Fiscale **95089660245**

DETERMINA n. 120

Luogo e data (vedi signature)

ALL'ALBO – AGLI ATTI – AL SITO WEB – Sez Amministrazione Trasparente

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ESTERNA PER L'AFFIDAMENTO dell'incarico di formatore in materia di Disturbi Specifici dell'Apprendimento Area BES

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche” che prevede la possibilità di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti esterni per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, art. 7, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 17, comma 3 della Legge Delega sulla Pa (legge 124/2015) con la quale il legislatore ha apportato una modifica all'articolo 5, comma 9 del decreto legge 95/2012

VISTE le circolari n. 6 del 4 dicembre 2014 e circolare n. 4 del 10 novembre 2015 interpretative del decreto legge 95/2012

VISTO il verbale del Consiglio di Istituto dell'IIS “Sartori-Rosselli” di Lonigo che ha deliberato in data 30 Novembre 2016 (delibera n. 4/2016) i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti esterni;

CONSIDERATA l'importanza di attivare procedure inclusive ai sensi di legge ed in particolare in osservanza della L.170/2010 e successive e linee guida del MIUR allegate al decreto attuativo della legge 170 emanato il 12.07.2011, invitano chi si relaziona con questi disturbi per motivi professionali a comprendere come il bambino con DSA abbia stili cognitivi che seguono modalità di apprendimento che non sono quelle comuni

VISTA la circolare ministeriale n° 8 del 6/3/2013 prevede la necessità di un progetto educativo didattico specifico (Pdp) per ciascun alunno che manifesta bisogni educativi speciali

RILEVATO che in sede di riunione con le Figure Strumentali Area BES dell'IIS LONIGO,

Prof.sse Ceretta e Calanni, è stata rilevata una situazione di gravi insufficienze in numerose discipline per gli alunni Bes dell'IIS LONIGO, per cui è stata attivata una procedura di rilevazione specifica con apposita modulistica proposta ai recenti Consigli di Classe indetti nel mese di Novembre

RILEVATO che dal Registro Elettronico il Dirigente Scolastico rileva la drammaticità della situazione, riferita anche in sede di Consiglio d'Istituto

RILEVATO la scuola, nel contesto di flessibilità e di autonomia avviato dalla legge 59/99, non può, come precisano le Linee guida, non porre al centro delle proprie attività e della propria cura la "persona", poiché la realizzazione delle strategie educative e didattiche poste in essere dalla stessa deve sempre tener conto della singolarità e complessità di ogni persona, delle sue peculiarità considerate sia in relazione ai punti di forza sia in relazione ai punti di criticità

RILEVATO che le citate Linee Guida ribadiscono il ruolo della Dirigenza di garanzia del diritto all'apprendimento e all'inclusione

RILEVATO che l'IIS LONIGO accoglie un numero consistente di studenti affetti dalle citate sindromi

RILEVATE i numerosi casi di non ammissione alla classe successiva dell'Anno Scolastico precedente, in questi casi

RILEVATE le numerose recenti sentenze che vedono soccombenti le Istituzioni Scolastiche, come già comunicato ai Docenti dell'Istituto dal Dirigente Scolastico via Registro Elettronico quando il PdP non viene realizzato ed adeguato e le misure compensative e dispensative non applicate o non adeguatamente personalizzate

CONSIDERATA la non sussiste personale interno provvisto di approfondita letteratura di natura divulgativa sul tema sopra indicato, in particolare per quanto riguarda il vissuto familiare-relazionale-didattico

CONSIDERATO che si rende necessario ed urgente per il corrente anno scolastico 2018/2019 procedere alla individuazione di un esperto per la docenza/formazione del personale docente con la metodologia della ricerca-azione in materia di inclusione e nello specifico delle problematiche dei DSA e studenti ADHD dell'IIS Sartori - Rosselli;

CONSIDERATA che il progetto di formazione in collaborazione occasionale è ai sensi Circ. Min. n.2 del 11/03/2008 caratterizzate dall'intuitus personae che consente il raggiungimento del fine diffusamente sopra indicato, specificatamente rivolto al personale Docente secondo il Piano Triennale di Formazione Miur adottato con con D.M. n.797 del 19 ottobre 2016 onorando il dettato della L.107/15, parte integrante dell'Area Inclusione de IPTOF triennale a.s. 2018-22 di questa Istituzione Scolastica.;

RITENUTO che il curriculum del Dott. Rocco Alessandro, dalle sue pubblicazioni, dalla sua appartenenza quale socio-fondatore dell'Associazione W la Dislessia, dalla collaborazione informale che questa Istituzione Scolastica ha promosso con questa associazione tramite il Consiglio d'Istituto dell'IIS Lonigo, dalla collaborazione formale avvenuta in occasione di importanti eventi pubblici

ACQUISITA la disponibilità del tutto cortese del Dott. Rocco Alessandro ad assumere l'incarico di collaboratore del Dirigente in attività di formazione con la modalità della ricerca – azione in modo da trasmettere la sua esperienza

DETERMINA

1.L'affidamento dell'incarico di esperto esterno gratuito con la modalità della ricerca-azione

2.per il giorno 3 dicembre 2019 dalle ore 14.30 alle ore 15.30

3. al Dott. Rocco Alessandro identificata con separato atto in ragione dell'applicazione della vigente normativa sulla privacy (GDPR General Data Protection Regulation Regolamento Generale Protezione Dati Personali 25 Maggio 2018)
4. per le prestazioni oggetto del presente incarico non verrà riconosciuto alcun corrispettivo stante la gratuità della disponibilità graziosamente offerta.

Il Dirigente Scolastico

Avv. Barbara Scarso

Firma apposta digitalmente ai sensi del

Codice dell'Amministrazione digitale e ss.mm.ii.