



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE di LONIGO

Sedi Associate: ITE/ITT – IPS Via Scortegagna, 37 – 36045 Lonigo (VI)
 Tel. Segreteria 0444.831271 - Fax 0444.834119 - Tel. Presidenza 0444.832432E-
 Mail: amministrazione@iislonigo.it
 Codice Ministeriale **VVIS01100N** Codice Fiscale **95089660245**

REGOLAMENTO GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

Parere favorevole del C.D. nella seduta del.....

Adottato dal C. D. I. nella seduta del

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 (Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica)
- Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013
- Legge 104/92 art. 15 comma 2
- Nota MIUR prot. 2563 del 22 novembre 2013 (Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali. A. S. 2013/2014. Chiarimenti)

Art. 1-Costituzione del G.L.I. (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione)

E' costituito presso IIS di Lonigo il Gruppo di lavoro per l'inclusione

Art.2-Finalità

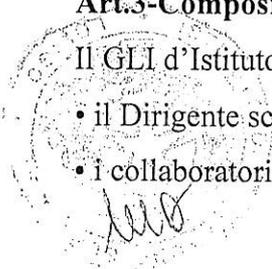
Compito del GLI è:

- collaborare all'interno dell'Istituto alle iniziative educative e di integrazione che riguardano studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) o che sono stati individuati come alunni con BES;
- presiedere alla individuazione delle linee generali dell'inclusione nella scuola;
- Analizzare, valorizzare, raccordare e richiedere le risorse umane e materiali che all' interno della scuola possano favorire l' inclusione.

Art.3-Composizione

Il GLI d'Istituto è composto da:

- il Dirigente scolastico, che lo presiede; (componente di diritto)
- i collaboratori del Dirigente scolastico;



- il Docente funzione strumentale competente e/o referente;
- i docenti specializzati per le attività di sostegno;
- un assistente amministrativo individuato annualmente dal DS;
- un rappresentante dei genitori di studenti con disabilità e/o con DSA e/o con BES;
- uno o più operatori sociali o sanitari che si occupano degli alunni con disabilità o con DSA o con BES I componenti che rappresentano i genitori degli studenti e gli operatori sociali e sanitari costituiscono una componente annuale.

Possono essere invitati sulla base degli argomenti all'ordine del giorno, con funzione consultiva e su individuazione del Dirigente scolastico:

- un rappresentante degli studenti con disabilità o con DSA o con BES;
- lo psicologo scolastico;
- docenti esperti in pedagogia inclusiva;
- docenti di italiano come L2;
- un rappresentante dei gruppi accoglienza e orientamento dell'Istituto;
- rappresentanti di Enti Territoriali e/o Associazioni.
- altri esperti secondo gli argomenti in discussione

Art.4 – Convocazione e Riunioni

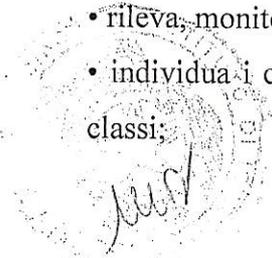
Il G.L.I. si riunisce almeno due volte l'anno. Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico e presiedute dallo stesso o da un suo delegato. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale. Il GLI si può riunire in seduta:

- **plenaria** (con la partecipazione di tutti i componenti),
- **ristretta** (con la sola presenza degli insegnanti)
- **dedicata** (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un singolo alunno): in quest'ultimo caso il GLI è detto GLH operativo. Si può altresì riunire per esigenze particolari

Art.5 – Competenze

Il GLI svolge le seguenti funzioni:

- analizza la situazione complessiva dell'istituto (numero di alunni con disabilità, DSA, BSE, tipologia dello svantaggio, classi coinvolte);
- rileva, monitorare e valutare il livello di inclusività della scuola;
- individua i criteri per l'assegnazione degli alunni con disabilità e/o con DSA e/o con BES alle classi;



- individua i criteri per l'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi, per la distribuzione delle ore delle relative aree;
- verifica che siano attuate le procedure corrette messe in atto dalla scuola per l'inclusione;
- propone l'acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi, ausili tecnologici e materiali didattici destinati agli alunni con disabilità e DSA o ai docenti che se ne occupano;
- definisce le modalità di accoglienza degli alunni con disabilità e/o con DSA e/o con BES,;
- analizza casi critici e proposte di intervento per risolvere problematiche emerse nelle attività di integrazione;
- formula proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti;
- programma interventi specifici di insegnamento dell'italiano come L2;
- entro il mese di giugno, elaborare la proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con bisogni educativi speciali;
- nel mese di settembre, in relazione alle risorse effettivamente assegnate alla scuola, provvedere all'adattamento del Piano Annuale per l'Inclusività, in base al quale il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione definitiva delle risorse.

Art.6 Compenso La partecipazione dei docenti e del personale amministrativo rientra negli incarichi propri delle funzioni apicali o nell'attività di servizio. Potrà essere incentivata sulla base delle decisioni concordate in sede di contrattazione integrativa di istituto.

