

## Linee guida per l'erogazione di attività di Project work in modalità FAD - Formazione a Distanza. Percorsi di Istruzione Formazione Professionale (leFP) - AF 2019-2020

Nei percorsi di leFP tra le metodologie didattiche previste è consentita l'erogazione di attività di Project work. Tale metodologia era ammissibile anche nei progetti in essere per il corrente AF 2019-20 (codice PWK - Project work in SIU).

Il project work consiste in una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante un percorso didattico formativo, proponendosi come la realizzazione di un progetto relativo a obiettivi prefissati e a contesti reali. Il project work può essere individuale o di gruppo e i risultati sono oggetto di analisi e discussione in un momento didattico-applicativo. Esso si rivela, quindi, alquanto efficace ogni qualvolta il docente / formatore intende proporre un apprendimento basato sul *learning by doing*, e far sperimentare agli studenti i contenuti sviluppati a livello teorico, stimolando in loro creatività, capacità interpretativa, di analisi critica e soprattutto collegamento fra aspetti teorici ed operativi.

In considerazione della specifica situazione di sospensione di tirocini e stage a seguito dell'emergenza epidemiologia da Covid - 19 (Decreto n. 220 del 09/03/2020), è ammessa la possibilità di sostituzione con attività di project work in modalità Formazione a distanza (FAD).

È evidente come esse si possono ben ricondurre alle aree di lavoro/attività di riferimento individuate per le attività formative finalizzate alle competenze previste per l'area tecnico/professionale dal Repertorio nazionale dell'Offerta di Istruzione e formazione professionale.

L'adozione dello strumento del project work in sostituzione dello stage/tirocinio curricolare consentirà di:

- erogare attività finalizzate al raggiungimento delle abilità e conoscenze previste in correlazione alle competenze pratico professionali o trasversali anche in assenza di un'esperienza aziendale; di fatto sarà possibile dare evidenza al saper fare anche in separazione dal luogo fisico mantenendo comunque l'aspetto realizzativo e di condivisione con la comunità didattica o di co-working;
- valorizzare la relativa autonomia che deve caratterizzare le figure di operatore e, in misura ancor più evidente, la figura di tecnico, come previsto dalla "descrizione sintetica della Figura" di cui al Repertorio leFP 2011;
- alternare momenti di studio e analisi desk con azioni maggiormente ergonomiche il che consente - tra l'altro - il raggiungimento di più alti livelli di efficacia formativa.

Il modello di realizzazione di attività di project work in modalità FAD prevede, per ciascuna giornata formativa:

- un momento di plenaria con il gruppo classe o in sottogruppi: introduzione/avvio lavori da parte del docente;
- una fase di realizzazione/elaborazione personale dell'allievo o di gruppo, se si tratta di un progetto che coinvolge più ragazzi, attraverso momenti di analisi desk e con l'eventuale supporto e consulenza del docente;
- la ricomposizione del gruppo o sottogruppi in plenaria a fine giornata per la valutazione dei lavori effettuati e per le indicazioni operative per la continuità dei lavori stessi - chiusura e la validazione della giornata.

Durante la fase della realizzazione è opportuno assicurare un adeguato supporto ai corsisti in termini di consulenza/approfondimento con strumenti diversificati (telefono/e-mail/videochat) in ragione delle esigenze di ciascuno.

Le attività di project work sono documentate nelle fasi e negli output.

Per ciascuna giornata di lavoro sarà redatto dai corsisti un diario di bordo (**Allegato B**) attestante le ore di attività (che per ciascuna giornata coincidono con l'inizio e la conclusione in plenaria), i contenuti del lavoro ed i momenti di confronto con il docente o altri compagni di classe. Anche il docente compilerà un proprio timesheet utilizzando il modello (**Allegato C**).

Per ciascun progetto di project work, individuale o di gruppo, sarà realizzato un elaborato nelle diverse forme possibili (documento, sintesi di ricerca, videoclip ecc.) che darà conto di obiettivi prefissati, strumenti utilizzati, risultati raggiunti (**Allegato A**).

Per ciascun gruppo-classe coinvolto in attività di project work, sarà redatta a cura e sotto la responsabilità del tutor/coordinatore, una scheda sinottica conclusiva riportante calendario e orari giornaliero per tutti gli allievi come registrati nei singoli diari di bordo (**Allegato D**).